

润心培根，立德树人

为落实“立德树人”根本任务，深入实施廉洁文化建设“五廉工程”，以理想信念强基固本，以先进文化启智润心，以高尚道德砥砺品格，更好发挥廉洁教育润心培根作用，福建江夏学院纪委(监察专员办)主办的“清风江夏”公众号“润心培根”专栏长期面向全校师生征稿，组织广大在校学子结合学习、生活中的所见所思所悟，畅谈对学校立德树人、“三张文化”名片、“四自活动”、“自律力”“思辨力”“拼搏力”“奉献力”等廉洁教育主题的理解与认识，取得了良好的效果。为此，本报特意遴选了其中的部分佳作，编辑制作了这一期专版，以飨读者。

(校报编辑部)



自律是一场征服自我的行程

美国总统罗斯福有言：“有一种品质，可以使一个人从碌碌无为的平庸之辈中脱颖而出。这个品质不是天资，不是教育，也不是智商，而是自律。”大学里应有的自律状态是什么样的呢？这个问题始终积压在我的心里。高中时，老师教了我们如何考上大学，却没告诉我们在大学如何学会生活与学习，但我想自律便是答案。

听完经验分享后的好多天里，学长学姐的奋斗姿态仍常常浮现在我的脑海里，于是我下定决心要改变自己。自律是一场征服自我的行程，而热爱则是驱动前进的最好动力。在这场战争中，我从自己热爱的事情入手，让自己行动起来；在日常生活的各项事情中，我都从短哲的五分钟开始，让自己快速进入状态。此外，细分目标也是我追求自律的一个重要手段——完成一个又一个具体的小目标很好地提高了我的自我效能。但自律最难的还是坚持。人天生就是有惰性的，大脑会自动帮我们选择去完成更加简单的事情，许多人的自律探寻之旅便是折在了自己的惰性上。坚持自律一周后，我就隐隐有放弃的想法了，但那曾经多次雄心勃勃写下计划，却又在三五天后便将计划搁浅的挫败感在我脑海里挥之不去。我不禁发问，自己为什么不能坚持自律呢？

注意——为实现梦想付出再多努力也是值得的，我有什么理由不坚持呢？我恍然大悟，原来自律的终极目标是实现自己的梦想，去成为自己想成为的人。而做不到自律的关键原因则是我们没能正视自己，摸清自己的内心，明确自己想要什么样的人生。既然知道了坚持自律的关键所在，我就立即行动起来，寻找目标，树立理想。之后我便发现自律原来并不难。而后每当我想放弃的时候，我的理想、目标总在支撑着我前行。学会自律后，我彻底从网络世界里逃离出来了。我开始参加各种各样的社团活动，更加积极主动地和同学、老师交流；遇到困难与挫折也总能以乐观的态度去面对，并努力解决。自律让我在保持奋斗姿态的同时，真正成为了一名心中有理想、眼里有光芒的新时代青年。

(公共事务学院22级社会工作1班 陈玮宁)

新时代的廉洁教育进行时

廉洁教育对于我国的特色社会主义建设来说，是一个非常严肃的课题。我国要想成为社会主义现代化强国，必然要清除贪污腐败、官僚主义、特权主义这些毒瘤，而要想从根本上清除这些毒瘤，必然要在教育方面下手——推广廉洁教育，洗涤这些毒草思想。因此，在“立德树人”这一根本任务的号召下，我校大力开展廉洁教育，深入实施廉洁文化、建设“五廉工程”，响应着国家的“廉洁教育进行时”——这预示着一个新的时代的到来。

在贪污腐败、特权主义、官僚主义的教训上，我国深刻吸取过往历史的经验，我们清楚地了解——清王朝教育数次荒废，赈济不力，是因为大贪官和绅的存在；勃列日涅夫时期的苏联变为红色沙漠帝国，走霸权主义行径，是因为特权阶层把持了政权；萨拉查时期的葡萄牙发展如此缓慢，变得保守落后，是因为国内形成了庞大的官僚集团。所以，我国为了彻底杜绝这一乱象，多次举行廉洁教育讲座，而我校亦积极响应国家，开启了以立德树人为核心的“自律力”“思辨力”“拼搏力”“奉献力”等等廉洁主题教育。

自律力，是自我控制的能力，培养自律力是廉洁教育的核心和出发点。贪污腐败泛滥的前提是人的贪欲和权力欲是无限的，我们必须学会控制这种欲望，才不会在以后有望出人头地的时候，利用职权为自己谋私，为亲属舞弊，为熟人枉法。所以，自律力是一种保证，把无限膨胀的欲望锁进囚笼的保证。我们的廉洁教育故也是从自律力开始，培养学生的自控意识，为其他的廉洁教育主题筑基。

(金融学院22级金融学 黄祺祺)

雏鹰展翅，搏击长空

何以谓“青年”？梁启超有言：“鹰隼试翼，风尘翕张。奇花初胎，孺童皇皇。”青年，是如鹰隼初飞般展翅高飞的矫健，如奇花初绽般绽放光明的茁壮。生于最好的时代，吾辈青年恰风华年少，须以拼搏者的身姿，以不惧挑战的勇毅，以“苟日新，日日新，又日新”的人生态度，以雷霆万钧之势推进家国情怀，向下培根且向上发芽，越是艰险越向前，扬帆奋起，不坠青云之志。

拼搏者笃行不怠，贵在以进取为浆，不惧直面困境。纵观古今，古有屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”之远志，拼搏进取，物理理想人生；苏秦坚持攻读《阴符》，使得他博闻强识，得以合纵六国荣归故里；蒲松龄仕途受挫，但他没有沉沦，而是坚持搜集稗官野史，用大半生创作《聊斋志异》，给后人留下宝贵的知识财富……而观今朝，2021年感动中国人物之一江梦南不因误用药物导致双耳失聪而渡落，反之奋起直追，以“江横天下，波及千里”为扬帆起航之壮志，怀着“解决生命健康难题”的学术志向笃定前行，于无声的世界里突围，于布满荆棘的成长路上盛开，于理想的道路上熠熠生辉。通向梦想中的彼岸或许艰辛，有时种种障碍难免延宕我们前进的步伐，但星光不负赶路人，时光不负有心人，若我们坚定理想信念，不断战胜精进路上的“拦路虎”，跨过顶峰途中的“娄山关”，保持着“意是艰险愈向前”的勇敢坚毅，走过最黑暗的时刻，终将沐浴于万里阳光中，抵达理想的彼岸，收获满地繁花。

红日初升，其道大光，我辈有幸生于盛世中华，生逢其时，与之共长，我辈青年当以“纵有狂风拔地起，我亦乘风破浪万里”般拼搏者的姿态，不被“躺平”之风蛊惑，怀鸿鹄之志，展骐骥之跃，接过时代的接力棒，以小我之微光，聚成屹立于世界东方之中国永不熄灭的火炬，以拼搏之我，创建青春之国家，以吾少年意气，与祖国万里恒昌！

(海峡财经学院22级财务管理班 黄玮佳)

奉献是人生的必修课

古往今来，我国从不乏甘于奉献之人，无私奉献是人类最纯洁、最崇高的道德品质。因为有奉献力的存在，这个社会才会如此和谐，奉献不仅能拉近人与人之间的距离，还能让自己感到快乐与满足，常言道：“赠人玫瑰，手有余香。”同时，奉献力对社会的稳定发展有着重要的影响，社会发展离不开人们的奉献。那么，对于个人与国家而言，奉献力究竟是什么呢？

所谓奉献，指不求回报与代价的付出。具有奉献精神，既可以帮助他人，又可以使自身价值在奉献中有所提高。对于大部分人来说，奉献不能像科学家那样去做轰轰烈烈的大事。奉献并不是某一个人或某一个职业的专利，我们都可以从身边的小事做起，平凡的事情也能够做出成绩，平凡的岗位也能够散发出耀眼的光彩，只要愿意，每个人都可以奉献于社会。

对于个人而言，奉献是一种态度，一种行动，也是一种信念。爱因斯坦曾说：“人只有献身社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。”对于部分人来说，奉献是为了实现自我价值，比如“杂交水稻之父”——袁隆平先生，他将自己献身于祖国的农业，他有两个梦，一个是禾下乘凉梦，另一个是杂交水稻覆盖全球梦。他用一生的不懈努力与追求，让梦想拔地而起，改变了中国，影响了世界，这便是袁老的奉献力所在，也是他个人价值的完美体现。对于另一部分人而言，奉献是为了履行自己的职责，比如老师们——李商隐曾在诗中写道的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”便是对老师们辛勤付出的真实写照——他们不求回报，只望能够尽职尽责，为国家奉献一份自己的力量，为社会发展培养新一代的人才。

(会计学院22级税收1班 杨芳芳)

思辨笃行，求真求新

“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”《中庸》里这句话一环扣一环，严丝合缝地讲清了思辨的来处、去向与本身——广泛而包容地攫取知识，审慎而持正地反思明辨，踏实而坚定地知行合一。思辨的概念古而有之，而在当今各类信息不停迭代、各方声音越发繁杂的时代里，思辨力于教育、于为学之本、于成长的每个片刻，无疑都是一个相当重要的课题。前人的经验在大家的印象里向来都是一盏明灯，但先出现的，先被登记在册的，细细想来，其实未必是最优解。但问题是，在我们真正的生活里，最平淡琐碎的日常里，在我们常常选择开启“省电模式”的惫懒从众中，又有几个“细细想来”呢？

思辨，得先建立在发端于好奇心的思考上，再是在记忆与经验脑海里的来回碰撞里建立起对外界、对自己的清晰认知，能思而善辨，听得清自己内心的声音。思考其实是无时无刻存在着的，然而思而不辨的却绝不在少数，让思考的火花断在半路，灵感的可能性掉在地上。同时，似乎也有许多拿着放大镜的人乐意去辨析极细微末，在无关紧要的琐事上空耗精力，这又难免沦为不思了。然而作为人，作为学生，惰性与犯错都是常常有的，幸而有学校持续开展教育活动，春风化雨，润心培根，教授我们立身之本，警醒我们多思多辨，重视思辨，才能推陈出新，有更深的体会与更多维度的探索。

思之辨之，做认知清晰的善思者。不止外界声音繁多，甚至于自己内心的声音有时都是嘈杂的、重点模糊的，平心静思，在外部环境于内部环境中都做到定位精准、理清思路，才能在信息的洪流里与思维的暴风雨里做平稳行进而有方向的船只。只有思维更清晰，在此基础上能构筑的版图才更辽阔。思考是自然而然的，每时每刻的，但善于思考却是值得深入学习与探索的。通过有意识的训练，以更活学巧思的思维方式进行认识事物的本质，了解事物的根源，记录灵感的轨迹。青年人，应做清风，明晰万物，拨得开迷雾，有明辨世界的本领。

(工程学院21级工程造价1班 何为)

以力行之姿，逐梦星海

党的十八大首次提出“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。立德树人，作为学校教育的核心内容之一，是培养未来人才的基础，也是推动社会进步的力量源泉。习近平总书记曾在党的二十大报告强调：“育人的根本在于立德。”立德是一切教育的出发点和落脚点。身为福建江夏学院的一名大一学生，我看到了学校为贯彻“立德树人”根本任务作出了一系列行动——加强同学们的思想教育，引导同学们树立正确的理想信念，强化道德修养，树立高尚的品德风范，引领同学们成为有责任感、有担当的新时代青年。

团日活动，引导同学们培养自律健康的学习、生活习惯，以昂扬奋发的精神状态面对生活；海峡财经学院举办“以青春之力，书写新时代廉洁答卷”主题书画作品创作比赛，带领同学们深刻领悟廉洁文化内涵，营造风清气正校园氛围。

不仅如此，我们学校也在深化“立德树人”工作中还十分注重培养学生的创新精神和实践能力。学校鼓励同学们积极参与各项课外实践活动，引导同学们锐意创新，追求卓越，成就独特的自我，在独创的赛道上打造出一片属于自己的新天地。学校教育我们只有将理论与实践相结合，才能真正理解和掌握知识，更好地发挥自己的潜力和能力。在近期刚刚落下帷幕的第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛中，我校14个项目斩获奖项，再创新高，展现了江夏学子创新进取、求真求知的新时代风貌，体现了学校大力推进立德树人的教育理念。

(电科学院22级电子信息工程2班 庄怡蓉)

